



Moyens d'accès routiers

Depuis l'A1 Lille/Bruxelles

Suivre Paris Pte de la Chapelle puis Paris Ouest. Sur le Bd Périphérique emprunter la sortie Pte de St Ouen (puis voir plan).

Depuis l'A4 Metz/Nancy

Suivre Paris puis emprunter le Bd Périphérique Est, et prendre la sortie Pte de St Ouen (puis voir plan).

Depuis l'A6 Lyon

Suivre Paris Ouest Pte d'Orléans. Suivre le Bd Périphérique. Après 14,5km emprunter la sortie Pte de St Ouen (puis voir plan).

Depuis l'A13 Rouen

Suivre Paris puis emprunter le Bd Périphérique Nord. Après 6,5km emprunter la sortie Pte de St Ouen (puis voir plan).



Transports en commun

Depuis la Gare de Lyon

Prendre le métro ligne 1 direction Grande Arche de La Défense. Descendre à Champs Elysées-Clémenceau, prendre la ligne 13 direction St Denis/Gabriel Peri et Descendre à Place Clichy.

Depuis la Gare d'Austerlitz

Prendre le métro ligne 5 direction Bobigny/Pablo Picasso jusqu'à Stalingrad. Suivre la correspondance ligne 2 Pte Dauphine. Descendre à Blanche.

Depuis la Gare de l'Est/Gare du Nord

Prendre le métro ligne 4 direction Pte de Clignancourt. Descendre à Barbès-Rochechouart et prendre la direction Pte Dauphine, puis descendre à Blanche.

Depuis la Gare Montparnasse

Prendre le métro ligne 13 direction St Denis/Asnières. Descendre à Place Clichy.



IPCEM
13, rue Jean Jaurès 92807 Puteaux cedex
Tél : 01 49 06 56 24
Fax : 01 49 06 84 75
e-mail : info@ipcem.org

L'Evaluation

*de l'éducation thérapeutique
du patient*



PROGRAMME XIIIème Journée de l'Ipccm



Vendredi 20 juin

2003



Les recherches en éducation du patient visent à établir des pratiques d'évaluation qui aient du sens pour le patient et pour l'éducateur, c'est à dire qui permettent aux acteurs de mieux comprendre la situation de santé et de décider en conscience des choix à opérer.

C'est ce sens accordé à l'acte d'évaluer qui permet d'éviter d'instaurer une nouvelle forme de contrôle de l'autre. Cette finalité reste difficile à atteindre car elle se heurte quelques fois aux impératifs scientifiques qui guident la thérapeutique, à l'organisation des soins qui n'accordent pas suffisamment de place au patient en tant que personne. Les difficultés sont dues également à la définition des objets de l'évaluation pédagogique et éducative (que faut-il évaluer pour aider le patient ?). Trop longtemps, on a cru en un rapport direct entre les connaissances que possède le patient, sa conduite, comme s'il suffisait de savoir pour faire... Des recherches pédagogiques, psychosociales, philosophiques ont montré qu'entre les connaissances réelles que possède le patient, que l'on a évaluées, et les décisions qu'il prend, intervenaient de nombreux processus relativement complexes. On peut citer la manière dont le patient organise ses connaissances, le degré de certitude qu'il leur accorde, son intention de les transformer en compétences, les émotions qui interagissent avec ces dernières, le rôle des croyances comme source d'interprétation des situations de santé et bien d'autres facteurs.

C'est ainsi que l'évaluation de l'éducation thérapeutique ré-interroge en permanence les buts de l'éducation thérapeutique. Quelles sont les transformations pédagogiques, éducatives observées chez le patient qui nous permettent de mieux le comprendre, pour mieux le soigner ? Comment ces transformations participent-elles d'une transformation plus globale qui emprunte aux dimensions biologique, clinique, psychologique et sociale ?

Cette journée de l'IPCEM a pour but de proposer des pistes de réflexion sur cette thématique en faisant appel à des chercheurs et à des praticiens de l'éducation thérapeutique.

TERRASS HOTEL

12,14 Rue Joseph de Maistre

75018 PARIS

Tél : 01 46 06 72 85

Fax 01 42 52 29 11



les différents moyens d'accès sont précisés au dos du programme



15h15 à 16h15

L'évaluation de l'éducation thérapeutique du patient en pratique quotidienne

Madame Cindy Allart

*Diététicienne
(Pôle de prévention vasculaire et d'éducation)
Centre Hospitalier de Saint Quentin*

Madame Christine Sudry-Le Dû

*Infirmière
(Service de cardiologie)
Centre Hospitalier de Quimper*

«Outils d'évaluation des séances d'éducation au sein du pôle de prévention vasculaire et d'éducation du patient de Saint-Quentin (Aisne)»

Dr Nathalie Sohier*

*Responsable affaires scientifiques
VIH/Anesthésie réanimation
Laboratoire GSK*

Dr Jean-Jacques Parienti

*Méthodologiste à l'unité de recherche clinique
CHU de Caen*

"Mesurer le risque de rupture d'observance des patients VIH : une démarche complexe, un outil simple d'utilisation»



16h15 à 16h30

Pr Rémi Gagnayre *

*Laboratoire de Pédagogie de la Santé
UPRES EA 3412 Université Paris 13
Bobigny*

Dr Pierre-Yves Traynard *

*Médecin Généraliste
Diabétologue, Paris*

**Synthèse
Animation des débats
et synthèse**

* Animateur à l'IPCEM



8h55 à 9h15

Accueil des participants

9h15 à 9h30

Information sur l'IPCEM

Madame Sylvie Lartault *Directrice de l'IPCEM*

9h30 à 10h30

Introduction de la journée

L'évaluation de l'éducation thérapeutique du patient : Réflexions à partir des travaux conduits par les centres collaborateurs de l'OMS de Université de Genève, de l'Université Catholique de Louvain et de l'Université Paris 13 (Bobigny)

Pr Alain Deccache

*Professeur d'éducation du patient
Président de l'Ecole de Santé Publique,
Faculté de Médecine
Directeur du centre collaborateur OMS,
Université Catholique de Louvain (Belgique)*

«Evaluer l'éducation du patient : des modèles différents pour des paradigmes différents»

Pr Jean- François d'Ivernois*

*Directeur du centre collaborateur OMS pour le développement des ressources humaines en santé
Université Paris 13
Président de l'IPCEM*

Madame Nadia Mihoubi

*Formatrice-Doctorante au Laboratoire de Pédagogie de la Santé UPRES EA 3412
Université Paris 13 - Bobigny*

«Nouvelles approches dans l'évaluation de l'éducation thérapeutique du patient nouvelles preuves ?»



10h30 à 11h00

Pause



11h00 à 12h30

Pistes de recherche dans le domaine de l'évaluation pédagogique de l'éducation thérapeutique du patient

Dr Daniela Bruttomesso

*Médecin diabétologue
Responsable de l'unité
d'éducation diabétologique*

Dr Michela Dal Pos et

Dr Aldo Baritusio

*Médecins diabétologues CHU
de Padoue (Italie)*

«L'utilisation des degrés de certitude pour évaluer les connaissances des patients »

Madame Claire Marchand *

*Maitre de Conférence
Laboratoire de Pédagogie de la
Santé
UPRES EA 3412
Université Paris 13 - Bobigny*

"L'évaluation de l'organisation des connaissances des patients atteints de maladie chronique à l'aide des cartes conceptuelles»

Pr Dieudonné Leclercq

*Directeur du Service de
Technologie de l'Education
Université de Liège (Belgique)*

"La connaissance partielle chez le patient : pourquoi et comment la mesurer. Application aux patients diabétiques»



14h00 à 14h15

Remise des prix IPCEM

14h15 à 15h15

Les patients et leur participation à l'évaluation de l'éducation thérapeutique

Madame Virginie

Demoncheaux

*Puéricultrice
(Service de Pédiatrie)*

Madame Catherine Delvoy

*Diététicienne
(Service de diététique).
Centre Hospitalier de
Valenciennes.*

«Enquête de satisfaction auprès de famille d'enfants diabétiques sur l'éducation reçue lors de la découverte du diabète»

Madame Anne-Françoise

Pauchet-Traversat

*Chef de projet
Service des recommandations et
références professionnelles.
ANAES*

«Comprendre et vivre avec son asthme : place de l'éducation dans les soins. Conception d'un document à l'usage des personnes asthmatiques »



12h30 à 14h00

Déjeuner