



LA PERCEPTION DES SYMPTÔMES COMME OUTILS DU CONTRÔLE GLYCÉMIQUE : LE CAS DES PATIENTS SENTINELLES

Crozet C., d'Ivernois J.F

Laboratoire de Pédagogie de la Santé EA 3412 - Bobigny - Université Paris 13, France

Référence à rappeler : C.Crozet, JF d'Ivernois,, La perception des symptômes comme outils du contrôle glycémique : le cas des patients sentinelles, [en ligne], août 2007, <http://www.ipcem.org>

Introduction

Des études ont montré que grâce à un entraînement spécifique, les patients diabétiques de type 1 amélioreraient leur perception des symptômes traduisant une fluctuation de leur glycémie. Cette perception concourt à l'amélioration de la prise en charge de leur maladie. Percevoir des symptômes précoces, souvent très fins, permet d'éviter les épisodes d'hypoglycémie et d'hyperglycémie. Récemment, des cliniciens ont remarqué parmi leur clientèle certains patients qui démontraient une très bonne gestion leur glycémie en se fiant essentiellement à la perception de leurs symptômes.

But :

Connaître et comprendre comment ces patients que nous avons appelés « patients sentinelles » ont acquis cette compétence perceptive.

Méthode :

Dix patients diabétiques de type 1 ont été identifiés en France et en Suisse. Leur jugement perceptif a été vérifié à l'aide d'un lecteur de glycémie. Nous avons réalisé d'autre part des entretiens approfondis explorant leur mode d'apprentissage de cette compétence perceptive (sémiologie personnelle).

Résultats :

Les patients sentinelles (âge: 33 ans \pm 8.2 ; durée de la maladie: 21ans \pm 9) perçoivent des symptômes d'alerte de l'élévation de la glycémie à partir de 160 dl/dm. Certains symptômes sont communs à tous et d'autres spécifiques. Les symptômes personnels, peu répertoriés dans la littérature médicale, sont les plus fiables et les plus utiles. Les patients décrivent la façon dont ils ont appris à appréhender des sensations diffuses et comment ils les ont transformées en symptômes reconnaissables.

Conclusion :

A partir de l'expérience de ces « patients sentinelles », d'autres patients pourraient acquérir cette compétence utile pour leur gestion quotidienne. Il s'agit d'une nouvelle perspective pour l'éducation thérapeutique.

