

# Implantation de programmes d'éducation thérapeutique des patients vivant avec le VIH dans les pays du sud



Exemple d'une approche  
collaborative

# Format Santé

Promouvoir la formation et l'éducation en santé en France et à l'étranger

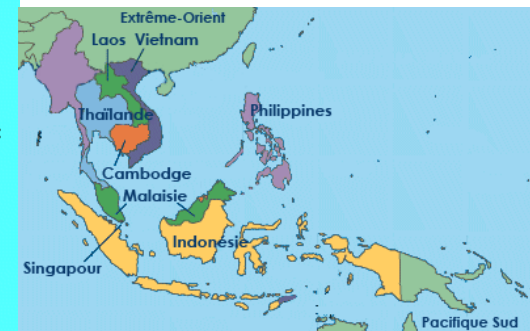
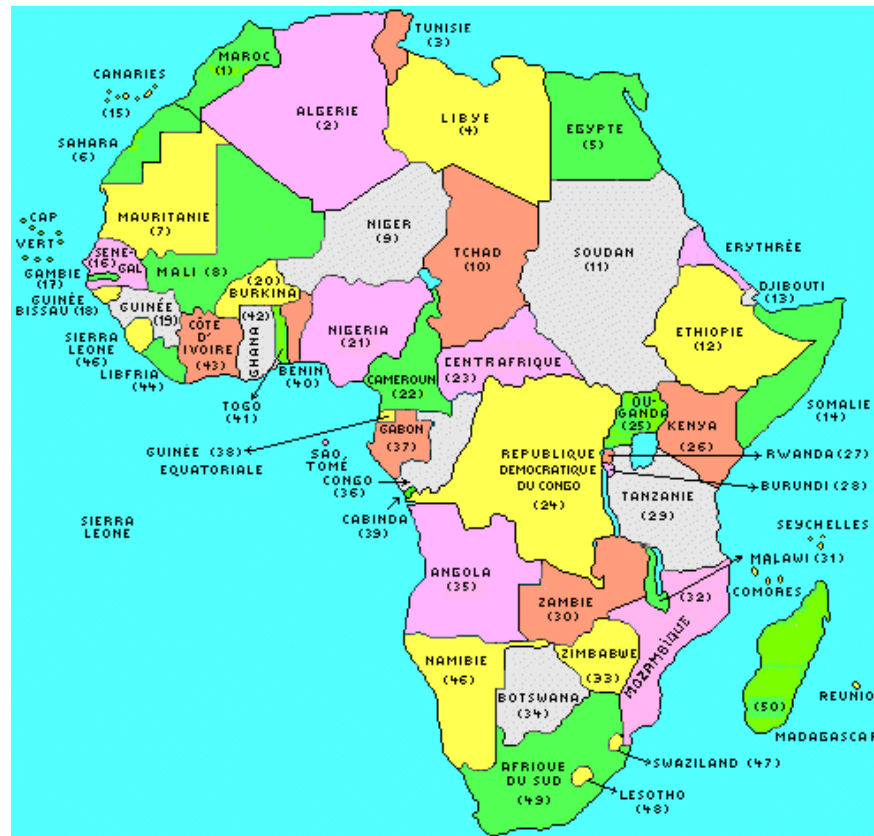


Des professionnels de santé  
de terrain

Des experts en éducation thérapeutique  
et pédagogie de la santé

# Approche collaborative

Formalisée au Maroc et développée en Afrique et Asie



# Approche collaborative



## Objectifs et fondements

# Approche collaborative

L'apprentissage d'une nouvelle activité et son appropriation par les acteurs

Un cadre d'intervention structurant

- **Accompagner** les professionnels de santé tout au long de la phase d'implantation du programme
- **Les associer** à chacune des étapes du processus afin qu'ils soient **acteurs** et partie prenante

# Approche collaborative

Le respect et l'intégration des différences culturelles et sanitaires

## S'adapter à un contexte sanitaire difficile

- Files actives importantes
- Crise des ressources humaines en santé
- Vétusté et exigüité des locaux

# Approche collaborative

Le respect et l'intégration des différences culturelles et sanitaires

**Tenir compte** des spécificités de chaque pays et structure

- Recommandations nationales de prise en charge du VIH
- Organisation du circuit de prise en charge
  - Fonction des paramédicaux
  - Place des associations de patients

# Approche collaborative

Le respect et l'intégration des différences culturelles et sanitaires

**Intégrer** les différences socio-culturelles

Niveau socio-éducatif

Représentations

Culture du pays

Habitudes de santé



Référentiels d'objectifs  
Outils pédagogiques



# Approche collaborative

L'apprentissage d'une nouvelle activité et son appropriation par les acteurs

L'ETP, une discipline récente dans les pays du sud

- Peu de professionnels de santé formés
- Possibilités d'échanges et de formation continue peu développés, non formalisés

# Approche collaborative

Un processus  
d'implantation en 4 étapes  
réparties sur 2 années



# 1ère étape : étude exploratoire

Examiner les conditions nécessaires à la mise en place de l'activité

- **Vérifier avec** les responsables la pertinence de l'implantation du programme ETP
- **Discuter** des modalités d'implantation
  - Ressources : matérielles, humaines, financières
  - Personnes à former
  - Coordinateur
- **Envisager** les prochaines étapes d'implantation
  - Réunion multiprofessionnelle

# 2ème étape : formation des soignants

## Programme co-construit avec les responsables locaux

Intégration  
progressive  
dans la  
pratique

Session 1 : 1 semaine

Session 2 : 1 semaine  
+ accompagnement terrain

Elaboration et utilisation  
des outils d'ETP

Appropriation de la  
démarche par jeux de  
Rôle

Réflexion sur l'intégration  
des activités  
éducatives

## 3ème étape : pérennisation de l'activité

Former le coordinateur : supervision, formation

- Formation de formateur
- Mise en œuvre de la formation : tutorat
- Suivi à distance

## 4ème étape : évaluation formative

Evaluer le processus d'implantation du programme

- **Proposition** de protocole d'évaluation
  - Accord sur les critères et indicateurs
- Evaluation : apprécier le degré d'implantation des programmes
- Recommandations **discutées** avec les acteurs concernés

# Approche collaborative

## Vers une formation continue à distance...

